ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Наименование квалификации	Педагог дополнительного образования *(с указанием области деятельности)*

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 13 августа 2014 г. № 998.
Код комплекта оценочной документации	КОД 44.02.03 -2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования[1]:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный

[1]Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)[2]	**04:00:00**

Требования к содержанию[3]

№ п/п	**Модуль задания[4]** (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	**Перечень оцениваемых ПК (ОК)**	**Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта**
1	2	3	4
1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)	ОК Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий ОК Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК Определять цели и задачи, планировать занятия ПК Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	***Иметь практический опыт:*** деятельности в избранной области дополнительного образования детей; анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности. ***Уметь:*** создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей

[2] Академических часов
[3]В соответствии с ФГОС СПО.
[4] Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

			обучающихся и группы детей; определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей.
2	Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	ПК Организовывать и проводить досуговые мероприятия ПК Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки ПК Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	***Иметь практический опыт:*** проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих); определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий; анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования. ***Уметь:*** организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность; определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях.
3	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных	ОК Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК Самостоятельно определять задачи профессионального и	***Иметь практический опыт:*** изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; оформления портфолио

	занимающихся.	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	педагогических достижений; уметь: определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания[5]	Баллы
1	2	3	4
1	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)	Осуществление профессиональной деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества. Определение цели и задач, планирование занятия. Демонстрация владением деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного	40,00

[5] Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

		образования.	
2	Организация досуговых мероприятий	Организация и проведение досуговых мероприятий. Определение цели и задач, планирования досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. Мотивация обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	30,00
3	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Организация собственнойдеятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанное планирование повышение квалификации. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализ и анализ деятельности других педагогов.	30,00
Итого			**100,00**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Компьютеры в сборе (монитор, мышь, клавиатура), ноутбуки	Разрешение монитора: не менее 1280x1024. Объём оперативной памяти – не менее 4 Гб. Объём жесткого диска – не менее 500 Гб. Дополнительных специальных требований к рабочей станции не предъявляется, достаточно чтобы её конфигурация удовлетворяла требованиям, рекомендуемым для установленной операционной системы
2	Интерактивная панель (или экран и проектор, подключенный к компьютеру)	Минимальный размер рабочей поверхности интерактивной панели – не менее 97,5x73,0 см, диагональ – не менее 121,9 см.
3	Стол	Ученический. Габариты в соответствии с возрастной категорией
4	Стул	Ученический. Габариты в соответствии с возрастной категорией
5	*Технические средства обучения (ТСО)	Специализированные технические средства, включающие системы, комплексы, устройства и аппаратуру, применяемые для предъявления и обработки информации в образовательном процессе; средства информационно – коммуникационных технологий (компьютеры и компьютерные сети, интерактивное видео; средства медиаобразования, учебное оборудование на базе электронной техники)
6	*Звуковоспроизводящее оборудование	Акустическая система, магнитофон, музыкальный центр
7	*Хореографическое оборудование	Переносной танцевальный станок
8	*Оборудование для изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	Мольберт, клеенка, баночки для воды, ножницы

Примечание*: виды оборудования включаются по потребности избранной области деятельности

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Наглядные пособия (бумажные, или их электронный вариант)	Плакаты, документы, содержащие в упрощенной и обобщенной форме сведения об областях знаний и других данных с необходимым иллюстративным материалом, учебная техника, обеспечивающая визуально-звуковое представление объекта изучения. и т.п.
2	*Спортивный инвентарь	Мячи, обручи, каремат, гантели, медбол, баланс борд, степ платформа
3	*Материалы для изобразительной и декоративно-прикладной деятельности	Кисти, краски, пластилин, бумага, цветные мелки, уголь, сангина

Примечание*: вид инвентаря включается по потребности избранной области деятельности.

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1.	Бумага А4	Плотность: не менее 80 г/м^2. Белизна: от 150%
2.	Ручка	Стержень шариковой ручки с чернилами синего цвета

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	**Наименование**	**Технические характеристики**
1	2	3
1	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20 м^3/ч
2	Полы	Выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Не допускается скольжение.
3	Освещение	Уровни искусственной освещенности в учебных помещениях – не менее 300 люкс.

4	Электричество	Электрическая сеть освещения кабинета автономна от силовой линии, включение и отключение освещения осуществляется через выключатель.
5	Температура	Минимальная и максимальная температура воздуха помещения: 18°С - 22°С

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1.1.Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются участники:

− прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности»;

− имеющие необходимые навыки по эксплуатации образовательного оборудования;

− не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.3. Во время выполнения задания средства индивидуальной защиты не требуются. Одежда и обувь должны быть удобными для демонстрации своей деятельности (в избранной области).

1.3. В процессе выполнения экзаменационных заданий, участник обязан четко соблюдать:

− инструкцию по технике безопасности;

− соблюдать личную гигиену;

− самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.

1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

1.5. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт, который должен произвести мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия.

1.6. В работе с компьютером

- необходимо аккуратно обращаться с проводами;

- нельзя заниматься очисткой компьютера/ноутбука, когда он находится под напряжением;

- не проводить самостоятельно ремонт компьютеров и оргтехники при отсутствии специальных навыков;

- запрещается работать с неисправным компьютером/ноутбуком;

- суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

1.7. При эксплуатации электрического оборудования запрещается:

- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- пользоваться поврежденными розетками, выключателями и другими неисправными приборами.

1.8. Участник демонстрационного экзамена должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и при последующем развитии событий следует руководствоваться его указаниями.

1.9. Работа на площадке демонстрационного экзамена разрешается исключительно в присутствии эксперта.

1.6. Образец задания

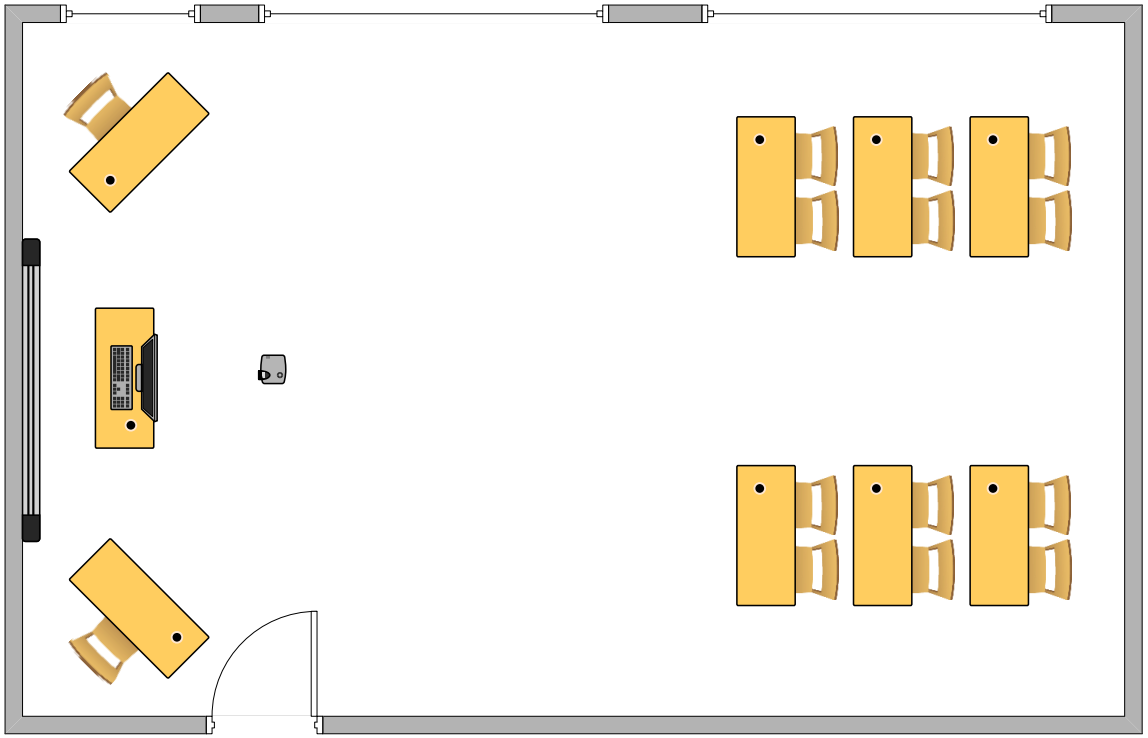
Модуль 1: Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности
Задание модуля 1: *Разработайте план-конспект занятия (на выбор) соответствующий одному из направлений дополнительного образования детей. Продемонстрируйте свое владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования, в одном из фрагментов занятия.* При разработке занятия необходимо учесть следующие требования: - ориентироваться на определенный возраст детей, опыт деятельности в соответствии с направленностью программ дополнительного образования; - тема, тип занятия определяется участником самостоятельно; - в разработке должны быть представлены следующие технологические характеристики: тема, временные рамки занятия, цель, задачи, структура занятия, методы, формы организации детей на занятии; - владение деятельностью, должно соответствовать содержанию избранной области деятельности (техническое творчество; музыкальная деятельность; сценическая деятельность; хореография; изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство; социально-педагогическая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; эколого-биологическая деятельность; физкультурно-оздоровительная

деятельность). *Условие выполнения задания:* - Необходимые инструменты, материал для демонстрации деятельности, выбирается участником из предложенного перечня, подготовленного и утвержденного экспертами; - С инструментами и материалами для демонстрации деятельности участники знакомятся в период, отведенный для выполнение задания.
Модуль 2: Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок
Задание модуля 2: *Планируется проведение досугового мероприятия посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской бите. Необходимо мотивировать участие родителей в этом мероприятии. Разработайте план взаимодействия с родителями детей, участниками детского творческого объединения.* При составлении плана взаимодействия с родителями необходимо учесть следующие *требования:* - план взаимодействия должен в основных чертах показать стратегию действий педагога и действий родителей на пути достижения результата поставленной задачи «мотивировать родителей к участию в досуговом мероприятии»; - ориентироваться на тематическую направленность досугового мероприятия.
Модуль 3: Методическое обеспечение образовательного процесса
Задание модуля 3: *Какие проблемы методического характера встречаются в практике работы педагога дополнительного образования? Исходя из опыта своей педагогической практики, выделите 3-5 проблем и предложите способы их решения.* Примеры проблем методического характера: - разработка рабочей программы; - постановка цели и задач занятия; - выполнение санитарных правил и норм; - подготовка к открытому занятию; - самоанализ занятия; - организация и проведение занятий в дистанционном формате; - планирование досуговой деятельности детей и другое.

Примечание: *Все задания письменного характера могут выполняться как с использованием компьютера в текстовом редакторе, так и на бумаге, без использования компьютера. Для выполнения заданий на компьютеры все приложения (файлы, таблицы) загружаются на рабочий стол до начала экзамена. Для выполнения заданий на бумаге для каждого выпускника формируется пакет материалов (распечатанные таблицы, схемы)*.

Приложение к оценочным материалам (Том 1)

Примерный план застройки площадки



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Стол ученический

Стул ученический

Проектор

Интерактивная доска

Моноблок

Общая площадь застройки площадки – 55 кв. м.